



株式会社グロービス

代表者●代表取締役 堀義人

事業責任者●グロービス学び放題フレッシュャーズ 事業責任者 寺内健朗

設立●1992年 資本金●非公開 従業員数●627人

住所●東京都千代田区二番町5-1 住友不動産麹町ビル

その他拠点●大阪、名古屋、福岡、仙台、上海、シンガポール

連絡先

<https://freshers.globis.co.jp>

対象	機能
全業種	新卒採用
大手企業	eラーニング
中堅企業	研修管理
中小企業	キャリア・スキル管理
ベンチャー企業	社内SNS

編集部 の評価

「グロービス学び放題フレッシュャーズ」は人事担当者の悩みを軽減し、内定辞退の抑止や新人の戦力化につなげるeラーニングサービス。ビジネススクールとして名高いグロービスの質の高い学習コンテンツが低価格かつスマホで手軽に受講できる。新入社員研修をオンラインで実施することになった企業からの引き合いも多く、このような状況下でも新入社員同士の横のつながり強化と早期戦力化の両面を実現することができると好評だ。

責任者に聞く | 機能 | 活用法 | 独自性

「内定者・新入社員向けeラーニングで、自律型人材の早期育成と横のつながりを強化します」

機能

「グロービス学び放題フレッシュャーズ」は、内定者や新入社員が自律型人材になるための早期育成を目的としたeラーニングサービスです。「学ぶ」「つながる」「管理する」という3つの機能を備えています。グロービスならではの質の高いコンテンツを手軽に「学ぶ」

学習コンテンツは、10万人以上の受講者を持つグロービスの知見から開発された質の高い内容です。ビジネススキルの他、ビジネスマインド、ビジネスマナーが学習できます。スマートフォン世代の内定者や新入社員からは、移動時間などのすきま時間を有効に活用して手軽に学べると喜ばれています。

●「グロービス学び放題フレッシュャーズ」のコンテンツ内容



多彩なコンテンツをスマートフォン・PCで学習



サービスサイト



無料トライアル

受講者同士がコメントや気づきを共有して「つながる」

受講者は学習コンテンツにコメントを投稿することができます。受講者同士がコメントや新たな気づきを共有することはモチベーションアップにつながります。また、学習進捗のランキング機能が継続学習の意欲を高めます。

受講者の進捗状況を「管理する」

管理者向けには、学習の進捗状況や学習時間、発言内容、テスト結果などをチェックできる管理機能を用意しています。管理画面で受講者の受講状況を簡単に確認することができます。

また、受講者への一斉・個別の「プッシュ通知機能」によって、学習の促進などを働きかけることもできます。

活用法

ビジネスの加速やテレワークの急拡大から、内定者・新人の自律化と早期戦力化、さらに受講者同士のコミュニケーション促進を目的として広く活用されています。

入社前の手厚いフォローとしてビジネススキルに加え横のつながりを強化

入社前の集合型の研修が難しくなるなか、内定者同士の横のつながり強化と早期戦力化の両面から活用されるケースが増えています。ビジネススキルやマナーだけでなく、仕事と向き合う姿勢であるビジネスマインドを学ぶことで、学生から社会人という大きな立場の変化に備えることができます。新入社員研修でビジネス基礎を手軽に学ぶ「グロービス学び放題フレッシュャーズ」



寺内 健朗

グロービス学び放題フレッシュャーズ 事業責任者

制作会社にて動画制作やeラーニングの設計・開発に従事。グロービス入社後、内定者や新人の早期活躍を目的としたeラーニングの事業責任者として、設計・開発・販売戦略まで広く担当。

はサービス単体での利用だけでなく、集合型の研修と組み合わせたハイブリッド型の活用も増えており、特に新人研修で行われている論理思考、コミュニケーション、マナー、マインドといった研修内容をより強固にサポートすることができるため、研修全体の効率化と学習効果を高められます。

独自性

長く社会人の学習に携わってきたグロービスだからこそできる、レベルに合わせた一貫した学びのステップを設計しています。レベルに合わせ、一貫した学習を設計

「グロービス学び放題フレッシュャーズ」を終えた後は、「グロービス学び放題」「グロービス学び放題プラス」など、年次や役職、学習レベルに合わせたサービスも用意しています。長い社会人人生においてグロービスが一人一人の学びに並走し、より効果的に学び続けてもらえるように設計しています。

1ID当たり9900円で9カ月間利用可能

「グロービス学び放題フレッシュャーズ」は初期費用が不要で、1ID当たり9900円で9カ月間利用可能です。初期の負担が少なく、また人数が増えた場合にも柔軟に対応できます。